

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:  
Школьным методическим объединением  
учителей математики, физики и информатики  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Милкина Л.А .  
Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Утверждено:  
Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №20»  
г. Черногоorsk  
от 26.08.2021 №69/1

Календарно тематическое планирование

Алгебра 8г класс

*(название учебного предмета, обозначение класса)*

2021-2022 учебный год

*(срок действия КТП)*

Петрова Екатерина Васильевна

*(Ф.И.О. учителя)*

Первая квалификационная категория, стаж педагогической работы, 13 лет

*(квалификационная категория, педагогический стаж)*

## Пояснительная записка

Календарно - тематическое планирование по алгебре разработано для 8г класса.

### Сроки реализации календарно - тематического планирования

Согласно учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» на изучение алгебры в 8г классе отводится 3 часа в неделю.

### Использование этнокультурного элемента на уроках

В образовательной области «Математика», основной целью изучения национального, регионального и этнокультурного содержания данной образовательной области является знакомство на всех ступенях обучения в школе с особенностями формирования математических знаний, как у хакасского народа, так и у других народностей, населявших в разные периоды истории территорию современной Республики Хакасия, использование в текстах задач данных, расширяющих знания учащихся по истории региона, его социально-экономических возможностях, достижениях, реальном положении, вкладе в мировую культуру.

В основной школе учащиеся знакомятся:

- со способами образования названия числительных в словесной десятичной системе счисления памятников рунической письменности (VIII в.);
- с зависимостью форм сосудов различных исторических эпох от способа ведения хозяйства, поиском оптимальной формы предметов быта, оружия воинов;
- с видами симметрии в традиционных хакасских орнаментах (вышивка, пого и др.) и узорах на предметах культуры и быта народа;
- с элементами масштаба и перспективы на наскальной графике писаниц Хакасии;
- с арифметикой культовых и бытовых сооружений;
- с арифметикой древних оросительных каналов;
- с элементами теории вероятностей в играх с астрагалами (подсчет вероятности выпадения той или иной грани астрагала и др.);
- с математическими составляющими астрономических знаний хакасов;
- с числовыми суевериями хакасов.

Класс	Тема	Содержание этнокультурного компонента.
8 класс	Функция $y = k/x$ и ее график	Построение графиков обратной пропорциональной зависимости между величинами по статистическим данным РХ
8 класс	Квадратные уравнения	Составление и решение задач по региональным данным в РХ

### Особенности организации работы в классе

В 8г класса обучается 27 человек.

Анализ результатов всероссийской проверочной работы 2020-2021 учебного года, показывает, что у учащихся слабо сформированы предметные умения:

- Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат
- Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения
- Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи

Поэтому планируя работу в текущем учебном году включить задания на эти темы при повторении материала 7 класса на первых уроках.

Основная цель учителя добиться результатов обучения по алгебре в 8г классе на уровне стандартов.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Количе ство часов
	план	факт		
1	01.09		День знаний	1
2	03.09		Повторение и систематизация материала курса алгебры 7 класса	1
3	06.09		Повторение и систематизация материала курса алгебры 7 класса	1
<b>Рациональные выражения (43 ч)</b>				
4	08.09		Рациональные дроби	1
5	10.09		Рациональные дроби	1
6	13.09		Основное свойство рациональной дроби	1
7	15.09		<b>Контрольная работа №1 «Стартовая контрольная работа»</b>	1
8	17.09		Работа над ошибками. Основное свойство рациональной дроби	1
9	20.09		Основное свойство рациональной дроби	1
10	22.09		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1
11	24.09		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1
12	27.09		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1
13	29.09		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1
14	01.10		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1
15	04.10		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1
16	06.10		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1
17	08.10		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1
18	11.10		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1
19	13.10		Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень	1
20	15.10		Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень	1
21	18.10		Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень	1
22	20.10		Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень	1
23	22.10		Тождественные преобразования рациональных выражений	1
24	25.10		Тождественные преобразования рациональных выражений	1
25	27.10		Тождественные преобразования рациональных выражений	1
26	29.10		Тождественные преобразования рациональных выражений	1
27	08.11		Тождественные преобразования рациональных выражений	1
28	10.11		Тождественные преобразования рациональных выражений	1
29	12.11		Равносильные уравнения. Рациональные уравнения.	1
30	15.11		Равносильные уравнения. Рациональные уравнения.	1
31	17.11		Равносильные уравнения. Рациональные уравнения.	1
32	19.11		Степень с целым отрицательным показателем	1
33	22.11		Степень с целым отрицательным показателем	1
34	24.11		Степень с целым отрицательным показателем	1
35	26.11		Степень с целым отрицательным показателем	1
36	29.11		Свойства степени с целым показателем	1
37	01.12		Свойства степени с целым показателем	1
38	03.12		Свойства степени с целым показателем	1
39	06.12		Функция $y = k/x$ и ее график	1
40	08.12		Функция $y = k/x$ и ее график	1
41	10.12		Повторение и систематизация учебного материала по теме «Рациональные выражения»	1
42	13.12		<b>Контрольная работа №2 «Рубежная контрольная работа»</b>	1

43	15.12		Работа над ошибками. Повторение и систематизация учебного материала по теме «Рациональные выражения»	1
44	17.12		Повторение и систематизация учебного материала по теме «Рациональные выражения»	1
45	20.12		Повторение и систематизация учебного материала по теме «Рациональные выражения»	1
46	22.12		Повторение и систематизация учебного материала по теме «Рациональные выражения»	1
<b>Квадратные корни. Действительные числа (27 ч.)</b>				
47	24.12		Функция $y=x^2$ и её график	1
48	27.12		Функция $y=x^2$ и её график	1
49	10.01		Функция $y=x^2$ и её график	1
50	12.01		Квадратные корни. Арифметический квадратный корень	1
51	14.01		Квадратные корни. Арифметический квадратный корень	1
52	17.01		Квадратные корни. Арифметический квадратный корень	1
53	19.01		Множество и его элементы	1
54	21.01		Множество и его элементы	1
55	24.01		Подмножество. Операции над множествами	1
56	26.01		Подмножество. Операции над множествами	1
57	28.01		Числовые множества	1
58	31.01		Числовые множества	1
59	02.02		Свойства арифметического квадратного корня	1
60	04.02		Свойства арифметического квадратного корня	1
61	07.02		Свойства арифметического квадратного корня	1
62	09.02		Свойства арифметического квадратного корня	1
63	11.02		Тождественные преобразование выражений, содержащих квадратные корни.	1
64	14.02		Тождественные преобразование выражений, содержащих квадратные корни.	1
65	16.02		Тождественные преобразование выражений, содержащих квадратные корни.	1
66	18.02		Тождественные преобразование выражений, содержащих квадратные корни.	1
67	21.02		Тождественные преобразование выражений, содержащих квадратные корни.	1
68	25.02		Функция $y = \sqrt{x}$ и её график.	1
69	28.02		Функция $y = \sqrt{x}$ и её график.	1
70	02.03		Функция $y = \sqrt{x}$ и её график.	1
71	04.03		Повторение и систематизация учебного материала по теме «Квадратные корни. Действительные числа»	1
72	09.03		Повторение и систематизация учебного материала по теме «Квадратные корни. Действительные числа»	1
73	11.03		<b>Контрольная работа № 3 по теме: «Квадратные корни»</b>	1
<b>Квадратные уравнения (25 ч.)</b>				
74	14.03		Работа над ошибками. Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений.	1
75	16.03		Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений.	1
76	18.03		Формула корней квадратного уравнения	1
77	21.03		Формула корней квадратного уравнения	1
78	23.03		Формула корней квадратного уравнения	1
79	25.03		Формула корней квадратного уравнения	1
80	04.04		Теорема Виета.	1
81	06.04		Теорема Виета.	1
82	08.04		Теорема Виета.	1
83	11.04		Квадратный трехчлен.	1
84	13.04		Квадратный трехчлен.	1
85	15.04		Квадратный трехчлен.	1
86	18.04		Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям	1
87	20.04		Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям	1

88	22.04		Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям	1
89	25.04		Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям	1
90	27.04		Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям	1
91	29.04		Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций	1
92	04.05		Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций	1
93	06.05		Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций	1
94	11.05		Повторение и систематизация учебного материала по теме «Квадратные уравнения».	1
95	13.05		Повторение и систематизация учебного материала по теме «Квадратные уравнения».	1
96	16.05		Повторение и систематизация учебного материала по теме «Квадратные уравнения».	1
97	18.05		Повторение и систематизация учебного материала по теме «Квадратные уравнения».	1
98	20.05		Повторение и систематизация учебного материала по теме «Квадратные уравнения».	1
			<b><i>Промежуточная аттестация</i></b>	

